

## Рекомендации к проведению упражнений:

Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)?

Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.

Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.

Занимаясь с детьми 3-4-летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.

К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.

В 6-7 летнем возрасте дети могут выполнять упражнения в быстром темпе и удерживать позы.

## Статические упражнения для языка



**"ЛОПАТОЧКА"**. Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.



**"ЧАШЕЧКА"**. Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.



**"ИГОЛОЧКА"**. Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.



**"ГОРКА", "КИСКА СЕРДИТСЯ"**. Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.



**"ТРУБОЧКА"**. Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.



**"ГРИБОК"**. Рот открыт. Язык присосать к небу.

муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение города Кургана «Детский  
сад комбинированного вида № 128  
«Аленький цветочек»



**ЗАЧЕМ НУЖНА  
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ  
ГИМНАСТИКА?**

*Памятка для родителей*

Советы логопеда

## Для чего нужна артикуляционная гимнастика

Общеизвестно, что письмо формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут привести к плохой успеваемости в школе. Артикуляционная гимнастика – это упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения.

Чтобы ребенок научился произносить сложные звуки ([с], [з], [ш], [ж], [л], [р]), его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Все это поможет научиться артикуляционная гимнастика.

## Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее устранить имеющиеся дефекты, и, когда с ними начнёт заниматься логопед, их мышцы будут уже подготовлены.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».
4. Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.
5. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем, и детям и взрослым, научиться говорить правильно, отчётливо и красиво.

## Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой?

Сначала познакомьте ребёнка с основными положениями губ и языка. На этом этапе малыш должен повторять упражнения 2—3 раза. Затем повторяйте с ним все упражнения 5-6 раз.

Не забывайте выполнять задания, направленные на развитие голоса, дыхания и речевого слуха. Это очень важно для правильного звукопроизношения.

Упражнения помогут отработать определённые положения органов артикуляции, необходимые для произношения звуков, которые вызывают наибольшие трудности именно у вашего малыша.

